

LE RISORSE CHE ABBIAMO, LE RISORSE CHE SIAMO



UOMO e NATURA
RISORSE COME BENI COMUNI
CUSTODI DELLA TERRA



14/19



max 30



3 x 2h



aula



40€/h
+ iva

Laboratorio rivolto a ragazzi dal 14 ai 19 anni, massimo 30 partecipanti.

Svolgimento in 3 incontri da 2 ore, all'interno di un'aula scolastica o altro spazio adeguato.

 **ANGOLI
DI MONDO**

Stili di vita a misura d'uomo

CONTENUTI

All'origine di tensioni politico-economiche c'è spesso l'accesso alle risorse.

La riflessione al centro del percorso è che le **risorse naturali in mano a pochi diventano forma di controllo** anche delle altre sfere sociali, da cui alcuni rimangono esclusi, sotto il dominio di altri.

L'ambivalenza del termine "**risorse**" sarà la chiave di interpretazione del percorso, così come per i diversi momenti di confronto con i ragazzi: se da un lato, infatti, le risorse materiali (cibo, acqua e materie prime in generale) sono scarse, sono "infinite" quelle proprie dell'Uomo (come empatia, ingegno, impegno e creatività), quando le valorizza individualmente o in forma condivisa, al fine di trovare **soluzioni alle Sfide locali o globali**. Saranno evocate, a questo proposito, le storie esemplari di persone che, da sole o insieme ad altri, hanno reagito in opposizione a situazioni di sopruso e a favore della **tutela delle risorse del Pianeta**, recuperandone appieno il senso di **bene comune**.

OBIETTIVI SPECIFICI

- comprendere l'importanza della **tutela della Natura**, come fondamento vitale per tutti gli uomini;
- approfondire l'**ambivalenza del termine RISORSE**: esse sono sia quelle che la natura ci offre, sia le risorse di creatività e innovazione che ciascuno può decidere di mettere a servizio della costruzione di un mondo migliore;
- comprendere la questione della **scarsità delle RISORSE** (e del controllo di esse da parte di pochi) come **una delle principali cause di conflitto nella storia umana** fino ad oggi;
- conoscere alcune **forme di riequilibrio** per un più giusto accesso alle risorse essenziali, intese come **diritto alla vita**;
- comprendere il **ruolo dei CUSTODI DELLA TERRA** e valorizzarne l'esempio.